



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

357117 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Социалистическая, 180 т.8(86554)7-69-39

e-mail:nev.pravoslav.gimnaziya@mail.ru

web-сайт: http://nev-kirill-mefody.ru/

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

ЧОУ Православная гимназия

протокол № 4 от «30» мая 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ Православная гимназия
протоиерей Иоанн Моздор

« 30 » _____ мая _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ учебного предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) модуль «Основы православной веры» 5-9 классы на 2022-2023 учебный год

Количество часов: всего - 170 ч.; по 34 ч. в 5-9 классах, по 1 ч. в неделю соответственно.

Рабочая программа составлена на основе авторских рабочих программ:

- ✓ к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций, соответствует ФГОС, М.: «Русское слово», 2017г.;
- ✓ к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса общеобразовательных организаций, соответствует ФГОС, М.: «Русское слово», 2017г.;
- ✓ к учебному пособию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, Т.В. Скларовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 7 класса общеобразовательных организаций; автор-составитель Л.А. Суворова, соответствует ФГОС, М.: «Русское слово», 2021г.
- ✓ к учебному курсу «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» для православных гимназий и воскресных школ. 1-9 классы. Авторы: Протоиерей Виктор ДОРОФЕЕВ, О.Л. ЯНУШКЯВИЧЕНЕ, Центр Покров, 2006

Учитель: протоиерей Александр Поляков

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021).

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.).

3. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

4. Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. Журнал № 76; в редакции от 28 апреля 2015г. (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 28 апреля 2015г.);

5. Примерной программы по предмету «Основы Православной веры» (для 5-9 классов), утвержденной митрополитом Ростовским и Новочеркасским, Председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви Меркурием (Ивановым), 2012 г.

6. Авторских рабочих программ:

✓ к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций, соответствует ФГОС, М.: «Русское слово», 2017г.;

✓ к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса общеобразовательных организаций, соответствует ФГОС, М.: «Русское слово», 2017г.;

✓ к учебному пособию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, Т.В. Складовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 7 класса общеобразовательных организаций; автор-составитель Л.А. Суворова, соответствует ФГОС, М.: «Русское слово», 2021г.;

✓ программы курса «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» для православных гимназий и воскресных школ. 1-9 классы. Авторы: Протоиерей Виктор ДОРОФЕЕВ, О.Л. ЯНУШКЯВИЧЕНЕ, Центр Покров, 2006.

7. Учебного плана и образовательной программы частного общеобразовательного учреждения «Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО и Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации.

8. Годового календарного графика ЧОУ Православная гимназия г. Невинномысска на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст. 9, п.6) основная образовательная программа общего образования должна обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающегося. «Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника», - говорится в **Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**.

Программа по предмету ОДНКНР модуль «Основы православной веры» «Основам православной веры» основного общего образования содержит следующие разделы:

- цели и задачи курса;
- особенности программы;
- требования к результатам освоения;
- место курса в учебном плане образовательного учреждения;
- содержание курса;
- тематическое планирование с указанием видов учебной деятельности и количества часов на изучение соответствующего раздела курса.

В начальной школе были заложены основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной и старшей школе будет продолжаться образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Этот период самый сложный с точки зрения педагогики, но в то же время он может быть и самым плодотворным с точки зрения формирования личности. Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребенка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение «трудного возраста» будет не таким разрушительно опасным и, более того, созидательным в будущем.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе должно иметь три равнозначных по приоритетам цели: 1) закрепление приобретенных религиозных навыков; 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом; 3) помощь в социальной адаптации.

Цели курса:

- ✓ сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.
- ✓ помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.
- ✓ раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.
- ✓ помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходо-в, в делах милосердия.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- ✓ **сохранять и укреплять** в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- ✓ **показывать** актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
- ✓ **учить** тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- ✓ **научить** ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;

- ✓ **показывать** обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- ✓ **развивать** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- ✓ **развивать** и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- ✓ **развивать** способность анализировать свои поступки и их последствия, а также рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- ✓ **учиться** применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

познавательных:

- ✓ **формировать** интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- ✓ **углублять** и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- ✓ **развивать** и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- ✓ **развивать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- ✓ **укреплять** интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а также к догматам Православной Церкви;

коммуникативных:

- ✓ **укреплять** принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- ✓ **укреплять** опыт соработничества с ровесниками, старшими и младшими;
- ✓ **замечать** нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- ✓ **формировать** чувство ответственности и верности своему слову;
- ✓ **развивать** уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- ✓ **следить** за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- ✓ **учить** дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

Рабочая программа курса «Основы православной веры» в 5-9 классах разработана и составлена на основе учебно-методического комплекта:

1. Библия
2. «Закон Божий» Серафима Слободского
3. Основы православной культуры: Учебное пособие для 5 класса: Дорофеев Виктор, протоиерей; Янушкявичене О.Л. - М: ПРО-ПРЕСС, 2015.
4. Основы православной культуры: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко. - М: ООО «Русское слово - учебник», 2019г.
5. Основы православной культуры: учебное пособие для 7 класса общеобразовательных организаций: протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, Т.В. Складорова. - М: ООО «Русское слово - учебник», 2021г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

5 класс

Личностные результаты:

- ✓ сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;
- ✓ сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;
- ✓ сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
- ✓ готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- ✓ готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- ✓ умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- ✓ способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- ✓ умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

2. Познавательные УУД:

- ✓ умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- ✓ умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- ✓ умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

3. Коммуникативные УУД:

- ✓ осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- ✓ умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- ✓ умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» обучающиеся научатся:

- ✓ характеризовать отдельные этапы библейской истории;
- ✓ раскрывать сущность христианских заповедей;
- ✓ формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
- ✓ характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
- ✓ формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;
- ✓ излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
- ✓ характеризовать основные средства совершенствования христиан;
- ✓ определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития;

- ✓ анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;
- ✓ критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;
- ✓ использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.
- ✓ излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

6 класс

Личностные результаты:

- ✓ сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;
- ✓ сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;
- ✓ сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
- ✓ готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- ✓ готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- ✓ умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- ✓ способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- ✓ умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

2. Познавательные УУД:

- ✓ умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- ✓ умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- ✓ умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

3. Коммуникативные УУД:

- ✓ осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- ✓ умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- ✓ умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной веры» обучающиеся научатся:

- ✓ раскрывать сущность христианских заповедей;
- ✓ формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
- ✓ характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
- ✓ формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;
- ✓ излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;

- ✓ характеризовать основные средства совершенствования христиан;
- ✓ определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития;
- ✓ анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;
- ✓ критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;
- ✓ использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.
- ✓ излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

7-9 классы

Личностные результаты:

- ✓ сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;
- ✓ сформированность ценностного отношения к достижениям своей Родины - России;
- ✓ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- ✓ готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм, с учётом осознания последствий поступков;
- ✓ готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- ✓ готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию;
- ✓ готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство; помощь людям, нуждающимся в ней).

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- ✓ умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи;
- ✓ умение составлять план действий, корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- ✓ умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели;
- ✓ умение самостоятельно соотносить свои цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- ✓ способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий.

2. Познавательные УУД:

- ✓ умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- ✓ умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- ✓ умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

3. Коммуникативные УУД:

- ✓ осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- ✓ умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- ✓ проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

- ✓ умение давать оценку с духовных позиций конфликтным ситуациям и предотвращать их.

На предметном уровне в результате освоения курса «Основы православной культуры» обучающиеся научатся:

- ✓ раскрывать сущность христианских заповедей;
- ✓ формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
- ✓ объяснять значение основных понятий курса: любовь, ближний, сострадание, сорадование, жизненный крест, духовное трезвение, духовная свобода, страсти, грех, соборность и т. д.;
- ✓ определять, в чём христианство видит уникальность человека, его сущность, величие и достоинство;
- ✓ анализировать особенности взаимоотношений между людьми в православной традиции;
- ✓ раскрывать роль соборности, братства и Церкви в жизни православных христиан;
- ✓ устанавливать связи между поступками человека, их последствиями и ответственностью за них с христианской точки зрения;
- ✓ анализировать основные принципы целеполагания в православной традиции, применять их в собственной жизни;
- ✓ характеризовать основные средства совершенствования христиан;
- ✓ использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей;
- ✓ оценивать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- ✓ характеризовать роль Православия в становлении российской государственности и гражданского общества.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **Условия, критерии, формы контроля успеваемости учащихся** основного общего образования» **предметная область ОДНКР** является **обязательной** и представлена в учебном плане ЧОУ Православная гимназия. В то же время для данной предметной области в стандарте не прописаны учебные предметы, что позволяет изучать её на данном этапе через специальные **учебные курсы** за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно письму Минобрнауки России № 08-761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» предметная область **ОДНКНР** является **логическим продолжением предметной области ОРКСЭ** и в её рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Таким образом, в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4 классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе **начинает изучаться с 5 класса**.

Предмет «Основы православной культуры» проводится за счёт часов части учебного плана, формируемой ЧОУ Православная гимназия.

В соответствии с Учебным планом ЧОУ Православная гимназия в 5-9 классах курсу «Основы православной веры» отводится 136 ч., по 34 ч. в 5-9 классах, по 1 ч. в неделю соответственно.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

В качестве оценочных средств факультативного курса «Основы православной веры» на протяжении учебного года в основной школе используются:

- ✓ тесты, контрольные опросы
- ✓ итоговый зачет
- ✓ промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа).

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов:

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных заданий по основному материалу курса, и последующего оценивания результата (в письменной форме), на котором проверяется:

- 1) усвоение теоретического материала дисциплины;
- 2) усвоение базовых понятий;
- 3) умение использовать полученные знания.

Проверка качества усвоения знаний учебного курса «Основы православной веры» в процессе обучения осуществляется в форме тестовых контрольных заданий, путем ответов учащихся на разные по форме и содержанию вопросы, связанные с практическим освоением содержания дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме ответов на вопросы по блокам дисциплины. Контрольный срез знаний (промежуточная аттестация) показывает уровень освоения содержания отдельной предметной области в рамках дисциплины.

Формы контроля и учета достижений Обязательные формы и методы контроля	
Текущая аттестация	Итоговая (четверть, год) аттестация
- устный опрос - письменная работа - тестовые задания - творческая работа	- творческий отчёт - тесты - участие Богослужениях - участие в православных тематических мероприятиях - подведение итогов проектной деятельности

Промежуточные результаты оценивания должны фиксироваться учителем письменно и храниться в определенной системе, т. е. входить в портфолио ребенка.

Соблюдение этого условия требует дополнительных усилий со стороны учителя, однако оно же в значительной степени повышает и эффективность его труда. Разумный компромисс видится в том, что необходимо тщательно отработать минимальный и достаточный состав документации, способов его заполнения и хранения. Последнее может резко упроститься, если использовать с этой целью информационные технологии.

Так для составления тестов, для проведения текущей и итоговой аттестации по предметам православного компонента, в ЧОУ Православная гимназия используются (применяются) тесты, как на бумажном носителе, так и в электронном варианте (TestEdu (Генератор html тестов)). Электронные тесты можно использовать без подключения к Интернету. Тесты интерактивны и учителю не надо проверять результат, программа сама за учителя проверит и выдаст процент правильно решенных заданий.

Тесты, созданные ранее, можно редактировать и сохранить. Созданные тесты работают на любой операционной системе, на планшетах и коммуникаторах.

По результатам контроля успеваемости учащихся по учебному курсу в 5-9 классах выставляется оценка в классный журнал по четвертям и за год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс (34 ч.)

Раздел 1. Кто ты, человек?

Тема 1. Как произошёл наш мир

Введение в предмет «Основы православной веры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.

Основные термины и понятия: теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.

Тема 2. Сотворение человека

Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Испытание Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.

Основные термины и понятия: дерево познания добра и зла, грехопадение.

Тема 3. Бессмертная душа

Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.

Основные термины и понятия: бессмертие, душа, духовность.

Тема 4. Свобода воли. Добро и зло

Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».

Основные термины и понятия: добро, зло, грех, свобода воли.

Тема 5. Творчество Бога и человека

Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.

Основные термины и понятия: творчество, молитва, антитворчество.

Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру

Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.

Основные термины и понятия: экология.

Тема 7. Труд

Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.

Основные термины и понятия: труд.

Тема 8. Вред для души. Совесть

Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.

Основные термины и понятия: грех, совесть, свобода воли.

Тема 9. Спасение

Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.

Основные термины и понятия: спасение, Небесное царство.

Тема 10. Цель христианской жизни

Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.

Основные термины и понятия: стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.

Раздел 2. Духовный мир

Тема 11. Небесные силы

Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.

Основные термины и понятия: ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.

Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель

Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.

Основные термины и понятия: ангел-хранитель, чин отречения.

Раздел 3. Дорога в небо

Тема 13. Основы православной веры

Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.

Основные термины и понятия: Символ веры.

Тема 14. Как найти «дорогу в небо»?

Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.

Основные термины и понятия: заповеди, подвиг, пост.

Тема 15. Молитва. Невидимая борьба

Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.

Основные термины и понятия: молитва, «невидимая брань».

Тема 16. Монашество. Монастыри

Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.

Основные термины и понятия: монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.

Тема 17. На высотах духа

Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.

Основные термины и понятия: подвижники, старцы.

Раздел 4. Путь от рождения до вечности

Тема 18. Начало. Мои наставники

Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.

Основные термины и понятия: таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.

Тема 19. Середина пути. Устройство жизни христианина

Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельства о христианстве перед людьми.

Основные термины и понятия: монашество, семья.

Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти

Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.

Основные термины и понятия: смерть, загробный мир, молитва за умерших.

Раздел 5. Не от мира сего

Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей?

Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни.

Основные термины и понятия: христианская любовь.

Тема 22. В деньгах ли счастье?

Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.

Основные термины и понятия: материальные блага, богатство.

Тема 23. Гордость житейская

Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости.

Основные термины и понятия: гордость, смирение.

Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества

Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.

Основные термины и понятия: страдания, духовное совершенство, воинский долг.

Тема 25. Спасение от одиночества

Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.

Основные термины и понятия: единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.

Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная

Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.

Основные термины и понятия: любовь, влюбленность.

Тема 27. Братья и сёстры

Сообщества людей. Основа единства христиан всего мира. Соборность. Начало разделения людей на национальности. Воссоединение людей после Пришествия Иисуса Христа.

Основные термины и понятия: соборность, братство, национальность.

Тема 28. Столп и утверждение истины

День рождения Церкви. Единство Церкви. Церкви земная (воинствующая) и небесная (торжествующая). Необходимость быть членом Церкви для достижения духовного совершенства. Три степени священства. Храм.

Основные термины и понятия: Церкви воинствующая и торжествующая, степени священства, храм.

Тема 29. Жизнь в Церкви

Значение храма для православного человека. Семь Таинств Православной церкви. Литургия. Ланчанское чудо. Требы.

Основные термины и понятия: Таинства, Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение (Евхаристия), Венчание, Священство, Соборование, требы, Литургия.

Тема 30. О будущих судьбах мира

Пророчества Библии о конце мира. Второе пришествие Иисуса Христа. Сроки Второго пришествия, его признаки, последующие события. Участь людей после Страшного суда.

Основные термины и понятия: пророчества, Второе пришествие, Страшный суд.

Тема 31. Православие в истории родного края

Изучение различных аспектов истории Православия в родном крае: миссионерская деятельность, история отдельных храмов/монастырей, жизнеописание подвижников благочестия и т.д.

Тема 32. Урок-проект

Темы проекта (на выбор), из ранее изученных учебного курса Основы православной веры 5 класс.

6 класс (34 ч.)**Тема 1. Путь жизни**

Нравственный выбор в жизни человека. Путь жизни и путь смерти. Поиски потерянного рая. Святость.

Основные понятия и термины: путь жизни, святость.

Тема 2. От Адама до Авраама: вера и доверие

Сущность понятия вера. Вера Адама и Евы. Вера как доверие Богу: истории жизни Ноя и Авраама.

Основные понятия и термины: вера.

Основные персоналии: Адам, Ева, Ной, Авраам.

Тема 3. Пророк Моисей: урок смирения

Детство Моисея. Становление пророка. Путешествие в землю обетованную. Десять заповедей.

Основные понятия и термины: пророк, смирение, заповеди.

Основные персоналии: пророк Моисей.

Тема 4. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается

Ветхозаветные герои: источник силы и героизма. Судья Гедеон. История Самсона. Царь Давид: приход к власти. Покаяние псалмопевца (царя Давида).

Основные понятия и термины: герой, пророк, ветхозаветные судьи и цари, покаяние.

Основные персоналии: Гедеон, Самсон, царь Давид.

Тема 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились

В ожидании Спасителя: пророчества о Христе. Первородный грех. Новый Адам. Испытание Иисуса Христа. Смысл Тайной вечери и смерти Иисуса Христа.

Основные понятия и термины: первородный грех, испытание, Тайная вечеря.

Основные персоналии: Иисус Христос, Адам, пророк Исайя.

Тема 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние

Новый завет: заповеди блаженства. Различие ветхо- и новозаветных заповедей. Первые две заповеди: чистота сердца, смирение, покаяние. Притча о блудном сыне. История мытаря Закхея.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, грех, покаяние, смирение.

Основные персоналии: Иисус Христос, Закхей.

Тема 7. Заповеди блаженства: жажда правды

Истина, способы её познания. Следование истине и отстаивание справедливости. Познание истины через подвиг. Подвиг Я. Корчака. Евангельская история слепорождённого.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, истина, подвиг.

Основные персоналии: Иисус Христос, Я. Корчак, Иоанн Креститель.

Тема 8. Заповеди блаженства: земля кротких

Божественная сущность: видение пророка Илии. Третья заповедь блаженства: «Блаженны кроткие...». «Блаженны миротворцы...». Притча о немилосердном заимодавце. Прощение в христианской традиции.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, кротость, милосердие, прощение.

Основные персоналии: Иисус Христос, пророк Илия.

Тема 9. Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн

Апостолы – ученики Иисуса Христа. Призвание Петра и Иоанна. Исповедание веры, отречение и покаяние апостола Петра. Апостол Иоанн – любимый ученик Иисуса Христа. Пятидесятница. Служение апостолов Петра и Иоанна после Вознесения Христа.

Основные понятия и термины: апостол.

Основные персоналии: апостолы Пётр и Иоанн.

Тема 10. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел

Жизнь Савла до обращения в христианскую веру. Принятие христианства. Миссионерская деятельность апостола Павла. Источник подвигов апостола. Мученическая смерть апостола Павла.

Основные понятия и термины: апостол.

Основные персоналии: апостолы Павел и Сила.

Тема 11. Готово сердце моё, Боже

Мученичество в христианской традиции. История первомученика архидьякона Стефана. Подвиг Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

Основные понятия и термины: мученики.

Основные персоналии: первомученик архидьякон Стефан, мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.

Тема 12. Воины Царя Небесного

Мученический подвиг Георгия Победоносца. Икона «Чудо Георгия о змие». Подвиг сорока севастиийских мучеников.

Основные понятия и термины: мученики.

Основные персоналии: великомученик Георгий Победоносец, сорок севастиийских мучеников.

Тема 13. Выбор императора: святой Константин Великий

Лик равноапостольных святых. Детство и юность Константина. Война Константина с Максенцием – «Сим победишь!» Миланский эдикт 313 г. и политика императора Константина Великого в отношении христиан.

Основные понятия и термины: равноапостольные святые, свобода вероисповедания.

Основные персоналии: Константин Великий.

Тема 14. Светильники Церкви Христовой

Распространение ересей. Лик святителей. Борьба с арианством. Жизнь и творения трёх святителей: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Основные понятия и термины: ересь, святитель, арианство

Основные персоналии: святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Тема 15. Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник

Лик преподобных. Особенности подвига монашества. Жизнь и подвиги Антония Великого. Наставления Антония Великого. Подвижничество Симеона Столпника.

Основные понятия и термины: преподобный, подвиг, столпничество.

Основные персоналии: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.

Тема 16. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника

Мудрость и духовное рассуждение. Жизни преподобного Ефрема Сирина. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Преподобный Иоанн Лествичник. «Лествица». Борьба с унынием.

Основные понятия и термины: преподобный, духовное рассуждение, праздность, уныние, празднословие, целомудрие, любоначалие, покаяние, «Лествица».

Основные персоналии: преподобные Ефрем Сирин и Иоанн Лествичник.

Тема 17. Рука дающего не оскудеет

Праведность в Православии. Жизнеописание Филарета Милостивого. Сущность милосердия.

Основные понятия и термины: праведник, милосердие.

Основные персоналии: праведный Филарет Милостивый, великая княгиня Елизавета Фёдоровна.

Тема 18. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян

Образование святых братьев. Призвание на служение в Моравию. Составление славянской азбуки и перевод на славянский язык богослужебных текстов. Значение деятельности Кирилла и Мефодия в русской культуре.

Основные понятия и термины: древнеславянский и церковнославянский языки.

Основные персоналии: равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Тема 19. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья

Княжеские междоусобицы в древней Руси. Князь Владимир: до и после Крещения. Значение принятия христианства. Святые князья Борис и Глеб. Подвиг князя Михаила Черниговского.

Основные понятия и термины: крещение Руси, мученичество.

Основные персоналии: равноапостольный князь Владимир, святые мученики князья Борис и Глеб, Михаил Черниговский.

Тема 20. За други своя

Сила Руси – в единстве. Жизнь и подвиги князя Александра Невского. Даниил Московский.

Основные персоналии: Александр Невский, Даниил Московский.

Тема 21. Богатыри духа

Значение служения духовенства в Русской православной церкви. Святитель Алексей Московский и Дмитрий Донской. Подвиг патриарха Гермогена в Смутное время.

Основные понятия и термины: духовенство, Смутное время.

Основные персоналии: митрополит Алексей Московский, Дмитрий Донской, Владимир Серпуховской, патриарх Гермоген.

Тема 22. Игумен земли Русской

Жизнь и духовные подвиги преподобного Сергия Радонежского. Основание Троице-Сергиева монастыря. Благословение князя Дмитрия Донского и русского войска перед Куликовской битвой. Ученики Сергия Радонежского.

Основные персоналии: преподобный Сергий Радонежский, митрополит Алексей Московский, Андрей Ослябя, Александр Пересвет, преподобный Стефан Пермский.

Тема 23. Лучезарная Оптина

Оптина пустынь. Подвиг старчества. Плеяда оптинских старцев. Преподобные Амвросий и Нектарий Оптинские: жизнь и духовные наставления.

Основные понятия и термины: старчество, духовное рассуждение.

Основные персоналии: преподобные Амвросий, Нектарий и другие оптинские старцы.

Тема 24. Пред ними склонялись сильные мира сего

Сущность подвига юродства. Новгородские юродивые Николай и Фёдор. Юродивые и Иван Грозный. Жизнеописание Василия Блаженного.

Основные понятия и термины: юродство, юродивые.

Основные персоналии: святые Николай и Фёдор Новгородские, Василий Блаженный.

Тема 25. Христианин в неволе

Святой Иоанн Русский – подвижник в неволе. Особенности сохранения православия в иноверной среде. Подвиг Йозефа Шульца во время Второй мировой войны.

Основные персоналии: святой Иоанн Русский, Йозеф Шульц.

Тема 26. Свет Христов просвещает всех

Миссионеры в Русской Америке: служение святителя Иннокентия (Вениаминова). Распространение Православия в Японии: святитель Николай (Касаткин).

Основные понятия и термины: миссионерство.

Основные персоналии: святители Иннокентий (Вениаминов), Николай (Касаткин).

Тема 27. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский

Детство и юность Иоанна. Начало служения. Иоанн Кронштадтский и дети. Духовные рассуждения праведного Иоанна Кронштадтского.

Основные понятия и термины: пастырская деятельность.

Основные персоналии: праведный Иоанн Кронштадтский.

Тема 28. Род праведных благословится

Жизнь и подвиги праведной Иулиании Лазаревской (Осоргиной). Род праведной Иулиании. Георгий Михайлович Осоргин.

Основные понятия и термины: праведник, милосердие.

Основные персоналии: праведная Иулиания Лазаревская (Осоргина), Г.М. Осоргин.

Тема 29. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века

Русская православная церковь в XX в. Новомученики и исповедники Российские. Священномученик Вениамин Петроградский. Икона новомученников и исповедников Российских.

Основные понятия и термины: новомученики и исповедники Российские.

Основные персоналии: священномученик Вениамин Петроградский, священномученик Пётр (Полянский), новомученицы великая княгиня Елизавета Фёдоровна и монахиня Варвара.

Тема 30. Главное в жизни – делать добро

Жизнь и деятельность святителя Луки (Войно-Ясенецкого).

Основные понятия и термины: исповедник

Основные персоналии: святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

Тема 31. История одной любви

Герои Отечественной войны 1812 г. История одной любви: Маргарита Нарышкина и А.А. Тучков. Создание Спасо-Бородинского монастыря на Бородинском поле. Памятники героям Отечественной войны 1812 г.

Основные персоналии: М.М. Тучкова (Нарышкина), А.А. Тучков, Н.А. Тучков, митрополит Филарет (Дроздов).

Тема 32. Герои нашего времени

Героизм и современность. Алексей Талай. Подвиг Андрея Туркина в Беслане. Героизм Шаварша Карапетяна.

Основные понятия и термины: героизм, героический поступок.

Основные персоналии: А. Талай, А. Туркин, Ш. Карапетян.

Тема 33. Впереди у нас вечность

Праздник Сретения Господня. Православное отношение к старости. Подведение итогов года.

Основные понятия и термины: Сретение.

Основные персоналии: праведный Симеон.

Тема 34. Урок-проект

Темы проекта (на выбор), из ранее изученных учебного курса Основы православной веры 6 класс.

7 класс (34 ч.)**Тема 1. Что есть человек? Чувство долга**

Человек — венец творения: Библия о человеке. Отличие человека от представителей остального живого мира. Основные свойства человеческой сущности: телесность, душевность, духовность. Проблема выбора человеком одного из свойств его сущности в качестве доминирующего. Пагубность потакания потребностям тела и низшим потребностям души. Духовная жизнь и чувство долга.

Примеры следования чувству долга в истории.

Основные понятия и термины: телесность, душевность, духовность, чувство долга.

Тема 2. Тайна имени

Функции и значение имени в ветхозаветной истории. Примеры наречения имени в Новом Завете. Христианская традиция имянаречения. Крестное имя. Нравственный аспект жизни под чужим, придуманным именем: самозванцы в истории России, имя в виртуальном пространстве и т. д. Имя человека в конце времён: Апокалипсис о «новом человеке» и «новом имени».

Основные понятия и термины: имя, крестное имя, самозванство.

Тема 3. Достоинство человека и ложь

Определение понятия «достоинство». Основа достоинства человека с христианской точки зрения. Нравственный выбор и достоинство человека. Грех и страсти — главные «враги» достоинства.

Отношение ко лжи в христианстве. Учители Церкви о лжи. Ложь в отношениях между людьми. Пути возвращения к Истине.

Основные понятия и термины: достоинство, истина, ложь.

Тема 4. Величие человека

Проблема определения разницы между известностью и величием человека. Нравственные основы величия человека. Величие обычных людей на примере подвигов Д.И. Кютинена и Р. Филипова. Любовь как главный показатель величия человека.

Основные понятия и термины: величие, достоинство.

Тема 5. Первые и последние

Просьба братьев Зеведеевых (Евангелие от Марка, 10:35—40): вопрос о первенстве. Духовный смысл притчи о рабочих одиннадцатого часа. Божественная справедливость. Первенство и подвиг. Примеры позднего прихода к вере. «Пасхальное слово» о первых и последних.

Основные понятия и термины: первенство, служение.

Тема 6. Я и Другой

Божественные истоки личностного бытия человека. «Нехорошо быть человеку одному». Заповеди Иисуса Христа о любви к ближнему. Отношение к другим людям как фактор обогащения или обесценивания личности человека. Служение другим людям как основа духовного роста человека. Подвиг жертвенной любви.

Основные понятия и термины: личность, любовь.

Тема 7. Церковь — это прекращение одиночества

Определение понятия «одиночество». Причины возникновения и проявления чувства одиночества. Стремление к комфорту как фактор, провоцирующий одиночество. Служение другим людям как способ преодоления чувства заброшенности, ненужности.

Церковь — прекращение одиночества.

Основные понятия и термины: одиночество.

Тема 8. Уединение, собирание себя

Отличия уединения от одиночества. Творчество и уединение.

Необходимость уединения в жизни человека. Условия, при которых уединение может быть плодотворным. Главный смысл уединения в жизни христианина. Молитва.

Основные понятия и термины: уединение, молитва.

Тема 9. Любовь между людьми

Христианское понимание любви. Гимн любви апостола Павла.

Любовь к ближнему и себе. Готовность к жертвенности как одно из оснований и проявлений любви. Единое пространство любви.

Основные понятия и термины: любовь, ближний, терпение, милосердие, жертвенность.

Тема 10. Сила преображающей любви

Духовный смысл и нравственные уроки евангельского сюжета «Христос и грешница» (Евангелие от Иоанна, 1:1—11). Нравственный аспект субъективности восприятия человеком других людей. Евангелие о силе преображающей любви: история мытаря Закхея.

Влияние на жизнь человека видения внутренней красоты живущих рядом людей.

Основные понятия и термины: преображающая любовь, осуждение, гордыня.

Тема 11. Свобода и духовный плен

Многогранность понятия «свобода». Внутренняя свобода. Причины отсутствия духовной свободы человека. Духовный плен: страсти и зависимости. Пути освобождения от греховного рабства и обретения духовной свободы.

Основные понятия и термины: внутренняя свобода, духовная свобода, страсти.

Тема 12. Поступок и ответственность

Связь поступков человека с нравственным выбором и ответственностью за него в православной традиции. Рай и ад. Ценность времени и труда в жизни человека. Соблюдение христианских заповедей как ответ Богу на Его любовь к человеку.

Основные понятия и термины: поступок, ответственность, рай, ад.

Тема 13. Не судите

Заповедь Иисуса Христа «Не судите, да не судимы будете» (Евангелие от Матфея, 7:1). Необъективность и вред осуждения.

Евангелие об осуждении: история о грешнице, притча о неблагодарном должнике и т. д. Видение своих недостатков и грехов как главный способ борьбы с осуждением.

Основные понятия и термины: осуждение, грех.

Тема 14. Обида и утешение

Сущность понятия «обида». Разнообразие обид. Притча о неблагодарном должнике. Способы, помогающие справиться с обидой. Подвиг прощения и его плоды. Молитва за врагов.

Основные понятия и термины: обида, прощение.

Тема 15. Сострадание и сорадование

Сострадание и сорадование — высшие человеческие чувства.

Природа сорадования. Пороки, мешающие человеку радоваться за других: зависть и самолюбие. Сострадание. Оплакивание и воскресение Лазаря. Способы проявления и примеры сострадания.

Основные понятия и термины: сострадание, милосердие, сорадование.

Тема 16. Подлинное сокровище

Притча о безумном богаче (Евангелие от Луки, 12:16–21). Временность и непостоянство мирских благ. Влияние количества материальных благ на уровень счастья человека. Главные ценности жизни.

Основные понятия и термины: скупость.

Тема 17. Типы личностных состояний

Типологизация в психологии. Изменчивость духовного состояний человека. Определение типов личностных состояний. Характеристика типов личностных состояний: обыватель, камикадзе, подвижник, фарисей.

Основные понятия и термины: тип личностного состояния, «живущие по плоти», «живущие по духу», обыватели, камикадзе, подвижники, фарисеи.

Тема 18. Романтики «не от мира сего»

Романтика в обыденном восприятии. Христианское отношение к красоте и тайнам мироздания. Человек «не от мира сего», отношение христиан к мечтательности на примере А.В. Суворова.

Путешествие как способ самопознания и преодоления себя. Высокие цели рождают великие дела.

Основные понятия и термины: романтика.

Тема 19. Траектория жизненного пути

Определение понятия «траектория». Жизненный путь человека.

Представления о счастье. Роль целеполагания в жизни человека.

Правила постановки жизненных целей и задач в православной традиции. Выбор и труд в жизни человека. Цель жизни христианина.

Основные понятия и термины: траектория жизненного пути, цель жизни.

Тема 20. Таланты и призвание человека

Притча о талантах и её толкование. Нравственный аспект одарённости человека. Приумножение талантов на примерах святителя Иоанна Златоуста, святителя Григория Богослова, оптинских старцев. Талант и власть. Христианское отношение к предпринимательскому таланту.

Основные понятия и термины: талант.

Тема 21. Уровни совместной жизни

Библейское описание состояния человеческого общества до Моисея. Синайское законодательство как регулятор жизнедеятельности древнеизраильского общества. Дарование людям «закона любви» Иисусом Христом. Уровни совместной жизни людей: хаос и анархия, уровень закона, уровень любви.

Основные понятия и термины: Синайское законодательство, уровни совместной жизни.

Тема 22. Собор всего творения. Загадочная русская душа

Загадка «русской души». Идея «всемирной отзывчивости». Понятие «соборность». Отображение «Собора всея твари» в русской иконописи XV в. Соборность и преданность православной вере.

Примеры проявления духа соборности в истории России. «Да будут все едино...»

Основные понятия и термины: собор всего творения, соборность, идея «всемирной отзывчивости».

Тема 23. Стадо и Пастырь

Характеристика новозаветных образов Пастыря и стада. Пастырь Добрый. Священнослужители — пастыри пасомых верующих.

Примеры защиты священнослужителями своей паствы в истории России. Из стада — в Братство.

Основные понятия и термины: Пастырь, паства, омофор.

Тема 24. Куда идёт братство православных христиан

Основы братства христиан. Православные братства в истории России. Цель христианского братства. Толкование цикла евангельских притч о Царстве Небесном: притча о Сеятеле, притча о плевелах, притча о невидимо растущем семени, притча о зерне горчичном и т. д.

Основные понятия и термины: братство, притча, Царство Небесное.

Тема 25. Верность христианина Богу и Церкви

Тайная вечеря как начало Церкви. Церковь — единство Бога и христиан, рождённое в Таинствах. Образы Церкви: Тело Христово, виноградная лоза, корабль спасения. Значение Церкви в жизни христиан. Проблема верности христианина Богу и Церкви.

Основные понятия и термины: Церковь, Таинства, верность.

Тема 26. Любовь Святой Троицы

Православное учение о Святой Троице. Духовные смыслы иконы Андрея Рублёва «Троица». Любовь Святой Троицы.

Основные понятия и термины: Святая Троица, Ипостаси Бога, любовь.

Тема 27. Надежда и скорбь

«В мире будете иметь скорбь...». Надежда в жизни православного человека. Жизненный крест. Терпение — одна из основных добродетелей христианина. Последствия отсутствия терпения в истории — восстания, бунты, революции и т. п. Примеры обретения внутреннего покоя и радости вне зависимости от внешних скорбей.

Основные понятия и термины: скорбь, надежда, жизненный крест, терпение.

Тема 28. Вместе со всеми

«Устами младенца»: три основных детских желания. Стремление детей к Истине и всеобщему благополучию. Желание ребёнка быть «вместе со всеми». Место индивидуальности человека в христианском братстве. Переживание общего церковного праздника в православной традиции. Праздников праздник — Воскресение Христова.

Основные понятия и термины: церковный праздник, Пасха.

Тема 29. Путь к радости

Христианство — религия радости. Радость в православном понимании. Отличие радости от удовольствия. Неразрывность связи радости с личным подвигом несения креста. Путь к радости: духовное трезвение, готовность нести крест. «Всегда радуйтесь о Господе!»

Основные понятия и термины: радость, удовольствие, труд, духовное трезвение.

Тема 30. Божественный дар бессмертия

Дар бессмертия. Значение Воскресения Христова для человечества. Духовные смыслы и уроки праздника Успения Пресвятой Богородицы. Изменение жизни человека при ориентации на Вечность.

Основные понятия и термины: бессмертие, Вечность.

Тема 31. Урок-проект

Темы проекта (на выбор), из ранее изученных учебного курса Основы православной веры 7 класс.

8 класс (34 ч.)

Раздел 1. Библейская история

Евангельские чтения в толковании святоотеческого учения. (12 часов)

Второй год общественного служения Иисуса Христа:

Тема 1. Учение Иисуса Христа. (1ч)

1. Нагорная проповедь. Объяснение св. отцами заповедей о блаженствах (Мф. 5:1-10)

Евангельские притчи из природы (Мф. 13 и параллельные). Притчи о Царствии небесном. Знамена Царствия Божия.

Тема 2. Чудеса Господни. (1ч)

2. Св. отцы о чудесах Господних. Чудо хождения по водам (Мф. 14:22-34).

Плавание по морю и усмирению бури. (Мф. 8:23-27; Мк. 4:35-31; Лк. 8:22-25).

О воскрешении дочери Иаира. Воскрешение сына наинской вдовы. (Лк. 7:11-16).

Исцеление расслабленного при Овчей купели. (Ин. 5)

Исцеление сухорукого в субботу. Исцеление слуги сотника. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. (Лк. 8:26-29).

3. Чудесное насыщение пяти тысяч народа пятью хлебами и двумя рыбами. Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни (таинстве причастия).

4. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа.

Тема 3. «На час сей пришел Я в мир». (Ин., 12:27) (10ч)

Третий год общественного служения Иисуса Христа:

5. Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим и предсказание Господа о Своих страданиях. Преображение Господне. (Мф. 17:2). **Святой Григорий Палама о свойстве света, виденного апостолами на Фаворе. Святые Ефрем Сирий и Иоанн Златоуст о Преображении Господнем.**

Исцеление бесноватого отрока. Чудесное получение монеты для уплаты на храм. Притча о милосердном царе и безжалостном должнике. Послание 70 учеников на проповедь. (Лк. 10: 1-16)

Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кущей. Исцеление слепорожденного. Притча о добром пастыре. Беседа Иисуса Христа о добром пастыре. (Ин. 10: 1-21) Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве. **Свод святоотеческих толкований на повествование о богатом юноше.** Посещение Марфы и Марии Господом.

Исцеление десяти прокаженных.

Обращение Закхея.

Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. (Мф. 21:1-5).

6. Страстная седмица.

Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Исцеление кровоточивой жены (Мф. 9:20-22). Бесплодная смоковница и скорченная женщина – два образа одной и той же испорченности рода человеческого.

7. Великий Вторник. Ответ Господа о дани кесарю. Учение Иисуса Христа об обязанности подданных платить дань и о главных заповедях. Похвала усердию вдовицы. Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира. Притча о девах, ожидающих жениха и о талантах. Изображение страшного суда.

8. Великая Среда. Совещание первосвященников об убиении Христа. Помазание Господа женой грешницей в доме Симона прокаженного. Предательство Иуды. **Сравнение евангельских сказаний и экзегические примечания.**

9. Великий Четверг.(Мф. 26:17-20) **Тайная Вечеря в толковании Василия Великого.** Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды.

10. Великая Пятница. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Христа и путь к Голгофе. **Толкование Филарета, митрополита Московского о наставлении Господа ученикам в Гефсиманском саду.** Распятие и смерть Иисуса Христа.(Мф.,27:31-56, Мк.,15:20-41, Ин.19:16-37) Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским.

11. Воскресение Христово. Иоанн Златоуст о значении воскресения. Явления Иисуса Христа по воскресении. (Лк.,24:34). Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее.

12. Вознесение Христово. (Мк.,16: 19-20; Лк.24: 50-52)Предание о месте и времени Вознесения Иисуса Христа на небо.

Раздел 2. История христианской церкви Русская Православная Церковь в XIX веке (12 часов)

Тема 1. Расцвет православного образования. (4ч)

1. Возрождение духовного образования в России. Церковно - приходские школы, семинарии, академии.

2. Богословская наука в XIX веке.

3. Святители: Феофан, затворник Вышенский, святитель Филарет, митрополит Киевский.
4. Святой праведный. Иоанн Кронштадтский.

Тема 2. Учреждение Миссий. (3ч)

1. Миссия на Алтае. Преподобный Макарий Алтайский.
2. Миссионерская деятельность в Японии и Америке. Преподобный Герман Аляскинский.
3. Святой равноапостольный Иннокентий, апостол Сибири и Америки.

Тема 3. Расцвет монашества в XIX веке. (3ч)

1. Оптина пустынь. Старчество.
2. Троице-Сергиева Лавра. Последователи преподобного Сергия Радонежского.
3. Дивеевский монастырь. Преподобный Серафим Саровский.

Тема 4. Русская Православная Церковь в конце XIX века. (2ч)

1. Возвращение части раскольников в Церковь. Единоверие и Единоверческие церкви.
2. Русская Православная Церковь накануне исторических потрясений.

**Раздел 3. О христианском образе жизни
Береги честь смолоду (11 часов)**

Тема 1. Духовное устройство человека. (4ч)

1. Духовный ум, воля, сила духа.
2. Изначальное целомудрие человека. Понятие о страстях. Ступени воздействия страстей (падших духов) на человека.
3. Свобода человека и его произволение. Совесть как Голос Божий в человеке, жизнь по совести.

Тема 2. Духовные ценности человеческой жизни. (2ч)

1. Честь, достоинство и долг.
2. Пути духовного совершенства:
 - 2.1. Молитва, духовное чтение, духовное рассуждение.
 - 2.2. Труды во славу Божию, на благо отечества и на пользу ближнего.

Тема 3. Воспитание характера. (3ч)

1. Воспитание характера через воздержание. Понятие о воздержании души и тела.
2. Воспитание характера через послушание.
3. Воспитание характера через искоренение вредных привычек.
4. Воспитание характера словом.
5. Воспитание характера трудолюбием.

9 класс (34 ч.)

Раздел 1. Библейская история. Библейские церковные чтения (12 часов)

Тема 1. Священное Писание Ветхого Завета. (3ч)

1. Ежедневные ветхозаветные церковные чтения (паремии).
2. Ветхозаветные чтения Сырной седмицы и Великого поста.
3. Общие праздничные паремии.

Тема 2. Священное Писание Нового Завета. (8ч)

1. Ежедневное чтение Евангелия. Структура Евангельских чтений.
2. Воскресные утренние Евангельские чтения.
3. Апостольские и Евангельские чтения суббот и воскресений дней Великого поста.
4. Евангелия, читаемые в Страстную седмицу.
5. 12 Евангелий, читаемых в Великий Четверг.
6. Пасхальные Евангельские чтения.
7. Евангелия непереходящих праздников.
8. Общие Апостольские и Евангельские чтения Святым.

Раздел 2. История христианской церкви Русская православная церковь в XX веке (12 часов)

Тема 1. Русская Православная Церковь в начале XX века. (2ч)

1. Антимонархическое и антихристианское движение в обществе.
2. Поместный собор 1917г. восстановление Патриаршества.
Патриарх Тихон.

Тема 2. Русская Православная Церковь в период государственного тоталитаризма. (7ч)

1. Отношение Церкви и ленинского государства. Гонение и конфискация церковного имущества.
2. Ересь обновленчества. Обновленческий раскол в Русской Православной Церкви. «Живая Церковь» и её крушение.
3. Церковный раскол в эмиграции. Митрополит Евлогий и Западноевропейский Экзархат.
4. Гонения на христиан в 30-е годы. Русская Голгофа Краеведческий материал.
5. Русская Православная Церковь в великой Отечественной войне. Выборы патриарха Сергия, его жизнь и труды.
6. Церковь в послевоенное время. Восстановление церковного управления.. Патриарх Алексий (Симанский). Возрождение церковной жизни в 50-е годы.
7. Русская Православная Церковь в период первосвятительства Патриарха Пимена.

Тема 3. Русская Православная Церковь в постсоветском государстве. (3ч)

1. Русская Православная Церковь в период первосвятительства Патриарха Алексия (Ригидера)

2. Вселенская Православная Церковь в современном мире.
3. Новые ереси: необновленчество, экуменизм, сектантство.

Раздел 3. О христианском образе жизни. Наш православный дом (10 часов)

Тема 1. Из истории семьи. (2ч)

1. Происхождение семьи, Святое Писание о браке.
2. Семейные праздники Древней Руси в произведениях И. Шмелева.

Тема 2. Знаменитые русские семьи. (3ч)

1. Династия Рюриковичей. Духовная жизнь князей.
2. Династия Романовых. Духовная жизнь царей. Стратотерпцы.
3. Знаменитые благочестивые семьи. Хомяковы, Аксаковы, Демидовы, Третьяковы, Рябушинские и т.д.

Тема 3. Духовная жизнь семьи. (1ч)

1. Молитва, Благотворительность. Странноприимство, Гостеприимство, Милостыня.

Тема 4. Иерархия семьи. (1ч)

1. Отец. Мать. Родительское благословение. Крёстные родители. Духовник.
Дедушки. Бабушки. Няни.

Тема 5. Роль родительского дома. (2ч)

1. Усадьба. Сад. Труд человека на земле.
2. Праздники. Семейный журнал. Творческие мастерские. Семейные реликвии, родословная семьи. Родовые предания.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Учебники:

1. Основы православной культуры: Учебное пособие для 5 класса: Дорофеев Виктор, протоиерей; Янушкявичене О.Л. - М: ПРО-ПРЕСС, 2015. - 192 с.: ил.
2. Основы православной культуры: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко. - М: ООО «Русское слово - учебник», 2019г. - 160 с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа).
3. Основы православной культуры: учебное пособие для 7 класса общеобразовательных организаций: протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, Т.В. Склярова. - М: ООО «Русское слово - учебник», 2021г. - 136 с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа).
4. Основы нравственности: учебное пособие для школьников и студентов: Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. - М: ПРО-ПРЕСС, 2019. - 512 с.: ил.

Рабочие тетради:

1. Рабочая тетрадь к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Я. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций: О.Л. Янушкявичене, Т.В. Комарова - М: ООО «Русское слово - учебник», 2018. - 80 с. - (Инновационная школа).
2. Рабочая тетрадь к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Я. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций: О.Л. Янушкявичене, Т.В. Комарова - М: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 80 с. - (Инновационная школа).
3. Рабочая тетрадь к учебному пособию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Я. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, Т.В. Скляровой «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 7 класса общеобразовательных организаций: О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, Н.Ю. Богатырева - М: ООО «Русское слово - учебник», 2021. - 72 с. - (ФГОС. Инновационная школа).

Методические пособия:

1. Методическое пособие к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О. Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. - 112 с. - (ФГОС. Инновационная школа).
2. Методическое пособие к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О. Л. Янушкявичене, Ю. С. Васечко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене, Ю. С. Васечко. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. - 136 с. - (ФГОС. Инновационная школа).
3. Методическое пособие к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О. Л. Янушкявичене, Ю. С. Васечко, Т.В. Скляровой «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 7 класса общеобразовательных организаций/О.Л. Янушкявичене. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021. - 160 с. - (ФГОС. Инновационная школа).

ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием видов учебной деятельности и количества часов на изучение соответствующего раздела курса

№ п/п	№ урока	Тема урока (номер параграфа в учебнике)	Тип урока	Целевая установка	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
						по плану	по факту
5 класс							
Раздел 1. Кто ты, человек?							
1.	1.	Как произошёл наш мир (§ 1)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование общих представлений о двух теориях происхождения мира и о библейском повествовании о творении мира	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника		
2.	2.	Сотворение человека (§ 2)	Комбинированный урок	Формирование общих представлений о библейском повествовании о сотворении мира и грехопадении	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий рабочей тетради		
3.	3.	Бессмертная душа (§ 3)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о православном понимании бессмертия души и её посмертном состоянии	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника		
4.	4.	Свобода воли. Добро и зло (§ 4)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о проблеме существования добра и зла	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Определение нравственного смысла жизненных ситуаций, представленных учителем. Выполнение заданий рабочей тетради		
5.	5.	Творчество Бога и человека (§ 5)	Комбинированный урок	Формирование представлений о творчестве в свете христианского учения	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Прослушивание тематической музыки, знакомство с иконой «Троица». Участие в дискуссии по теме урока		

6.	6.	Обязанности человека по отношению к миру (§ 6)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений об ответственном отношении к миру природы	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Определение действий человека, имеющих последствия для всего мира. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий рабочей тетради		
7.	7.	Труд (§ 7)	Комбинированный урок	Формирование представлений о значении труда для становления личности человека	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ эволюции отношения к труду – от грехопадения до Рождества – в христианской традиции. Обсуждение рассказа В. Распутина «Красный день». Выполнение заданий рабочей тетради		
8.	8.	Вред для души. Совесть (§ 8)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представления о феномене совести	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Определение сущности понятия совесть. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ сказки В. Гауфа «Холодное сердце». Выполнение заданий рабочей тетради		
9.	9.	Спасение (§ 9)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском учении о спасении	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Формулирование вывода о том, что включает в себя христианское учение о спасении		
10.	10.	Цель христианской жизни (§ 10)	Комбинированный урок	Формирование представлений о православном понимании цели христианской жизни	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Обсуждение вопроса о смысле жизни. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, текста учебника. Выполнение заданий рабочей тетради		
Раздел 2. Духовный мир							
11.	11.	Небесные силы (§ 11)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о сущности православного учения об ангельском и демоническом	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Обсуждение причин падения Денницы. Определение значения ангелов в жизни человечества по		

				мирах	христианским представлениям. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Самостоятельное выполнение заданий рабочей тетради		
12.	12.	Кто сильнее? Ангел-хранитель (§ 12)	Комбинированный урок	Формирование представлений о бесплотных защитниках человека и необходимости избегать греховных поступков	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ информации, представленной учителем, текста учебника. Высказывание суждений о роли ангела-хранителя в жизни православного христианина. Выполнение заданий, направленных на контроль знаний по разделам 1 и 2		
Раздел 3. Дорога в небо							
13.	13.	Основы православной веры (§ 13)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о сущности основных положений православного Символа веры	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ принципов христианской жизни. Объяснение необходимости и смысла Символа веры. Анализ отдельных положений Символа веры. Выполнение заданий рабочей тетради		
14.	14.	Как найти «дорогу в небо»? (§ 14)	Комбинированный урок	Формирование представлений об основах самовоспитания в соответствии с духовно-нравственными традициями Православия	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Объяснение необходимости подвига в жизни каждого человека. Чтение рассказа В.А. Никифорова-Волгина «Великий пост». Анализ текста учебника и тематических слайдов. Выполнение заданий рабочей тетради		
15.	15.	Молитва. Невидимая борьба (§ 15)	Комбинированный урок	Формирование представлений о молитве и духовных основах борьбы каждого человека за чистоту своей души	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Оценка значения слова и молитвы в жизни православного человека. Анализ понятия «невидимая брань». Выполнение заданий рабочей тетради		
16.	16.	Монашество. Монастыри (§ 16)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений об устройстве монашеской жизни и монастырей	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Объяснение значения существования монашества. Анализ текста учебника и монашеских песнопений. Обсуждение правил монашеской жизни. Выполнение заданий рабочей тетради		

17.	17.	На высотах духа (§ 17)	Комбинированный урок	Формирование представлений о внутреннем состоянии христианских подвижников	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Сравнение описаний подвижников, представленных в учебнике. Рассматривание икон, прослушивание тропарей. Формулирование обобщающего вывода по теме урока		
18.	18.	Повторительно-обобщающий урок по разделам «Кто ты, человек?», «Духовный мир», «Дорога в небо»	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний				
Раздел 4. Путь от рождения до вечности							
19.	19.	Начало. Мои наставники христианина (§ 18)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о Таинстве крещения	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Оценка значения Таинства крещения.		
20.	20.	Середина пути. Устроение жизни христианина (§ 19)	Комбинированный урок	Формирование представлений о духовной стороне жизни православных христиан	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Обсуждение темы выбора христианином жизненного пути (семейная жизнь или монашество). Анализ рассказа о матушке. Оценка значения распорядка дня в жизни православного человека. Формулирование обобщающего вывода по теме урока		
21.	21.	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти (§ 20)	Комбинированный урок	Формирование представлений об отношении православных христиан к смерти	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ представлений христиан о смерти. Обсуждение текста молитвы за умершего. Выполнение заданий рабочей тетради		
Раздел 5. Не от мира сего							
22.	22.	Чем отличаются христиане от других людей? (§ 21)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений об учении Иисуса Христа о главном отличии христиан от других людей	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника. Выполнение заданий рабочей тетради		

23.	23.	В деньгах ли счастье? (§ 22)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском отношении к богатству	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Обсуждение роли денег и других материальных благ в жизни человека. Объяснение отношения христиан к богатству. Выполнение заданий рабочей тетради		
24.	24.	Гордость житейская (§ 23)	Комбинированный урок	Формирование представлений об отношении православных людей к гордости	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Анализ понятий «гордость» и «смирение». Обсуждение влияния компьютерных игр на духовное состояние человека. Выполнение заданий рабочей тетради		
25.	25.	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества (§ 24)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском отношении к испытаниям и страданиям, а также о защите Отечества	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Обсуждение проблемы страданий. Определение значения страданий в жизни православного человека. Выполнение заданий рабочей тетради		
26.	26.	Спасение от одиночества (§ 25)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений об основах личности, позволяющих найти себя и друзей	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Определение сущности и причин		
27.	27.	Любовь настоящая и выдуманная (§ 26)	Комбинированный урок	Формирование представлений о духовных основах обретения любви, как подвига всей жизни человека	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ информации, представленной учителем. Определение отличий влюбленности от любви. Обсуждение житий Петра и Февронии Муромских, царственных мучеников (Николая II, Александры Фёдоровны и их детей). Выполнение заданий рабочей тетради		
28.	28.	Братья и сёстры (§ 27)	Комбинированный урок	Формирование представлений о братстве православных христиан	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ		

				всего мира	информации, представленной учителем, и текста учебника. Объяснение значения братства и единства для православных христиан. Выполнение заданий рабочей тетради		
29.	29.	Столп и утверждение истины (§ 28)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о Православной церкви	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Оценка значения Церкви в жизни православного христианина.		
30.	30.	Жизнь в Церкви (§ 29)	Комбинированный урок	Формирование представлений о сущности и значении в жизни христианина церковных Таинств	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Определение сущности и значения Таинств в Православной Церкви. Выполнение заданий рабочей тетради		
31.	31.	О будущих судьбах мира (§ 30)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском видении судеб мира	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Участие в дискуссии по теме урока		
32.	32.	Повторительно-обобщающий урок по разделам «Путь от рождения до вечности», «Не от мира сего» Православие в истории родного края	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний; обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия	Формирование представлений об истории Православия в родном крае. Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия	Разделение класса на группы, характеризующие различные аспекты истории Православия в родном для обучающихся в крае. Составление плана деятельности, распределение функций между членами группы. Определение структуры презентации/проекта. Подбор материалов для презентации/реализации проекта. Выступления с докладами, презентациями по теме урока, защита проектов		
33.	33.	Итоговая контрольная работа по курсу 5 класса	Урок контроля знаний	Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия	Систематизация и обобщение материала. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий		

34.	34.	Защита творческих проектов	Урок-проект	Закрепление предметных знаний, умений, навыков; формирование универсальных учебных действий	Проработка изученных тем путем выполнения логически последовательного ряда творческих заданий, обсуждение и материализация результатов (создание презентаций, изготовление альбомов, журналов, буклетов и т. п.), представление их участникам проекта. Защита проекта, ответы на вопросы, обсуждение выступлений одноклассников		
6 класс							
35.	1.	Путь жизни (§ 1)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о христианском «пути жизни»	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника		
36.	2.	От Адама до Авраама: вера и доверие (§ 2)	Комбинированный урок	Формирование представлений о сущности понятия вера на примерах библейского описания жизни первых людей, Ноя и Авраама	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради		
37.	3.	Пророк Моисей: урок смирения (§ 3)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском понимании смирения на примере истории жизни пророка Моисея	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока		
38.	4.	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается (§ 4)	Комбинированный урок	Формирование представлений об источниках силы и условиях победы в представлении христиан на примере ветхозаветных судей, царей и пророков	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради		
39.	5.	Спаситель: ранами Его мы исцелились (§ 5)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о православном учении о мессианстве	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника		
40.	6.	Заповеди блаженства: грех и покаяние (§ 6)	Комбинированный урок	Формирование представлений о православном понимании греха и покаяния	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, православных песнопений. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради		

41.	7.	Заповеди блаженства: жажда правды (§ 7)	Комбинированный урок	Формирование представлений о православном понимании истины и стремления к ней человека	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника		
42.	8.	Заповеди блаженства: земля кротких (§ 8)	Комбинированный урок	Формирование представлений о православном понимании мирных отношений, прощения	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Участие в дискуссии по теме урока		
43.	9.	Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн (§ 9)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о жизни и деятельности апостолов Петра и Иоанна	Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради		
44.	10.	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел (§ 10)	Комбинированный урок	Формирование представлений о жизни и деятельности первоверховного апостола Павла	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока		
45.	11.	Готово сердце моё, Боже (§ 11)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о сущности мученичества в православной христианской традиции на примере первомученика архидиакона Стефана, мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии	Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Анализ православных песнопений по теме урока. Написание тематического эссе		
46.	12.	Воины Царя Небесного (§ 12)	Комбинированный урок	Формирование представлений о сущности мученичества в православной христианской традиции на примере великомученика Георгия Победоносца и 40 севастиийских мучеников	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради		
47.	13.	Выбор императора: святой Константин Великий (§ 13)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений об утверждении христианства как государственной религии Римской империи	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника		
48.	14.	Светильники Церкви Христовой (§ 14)	Комбинированный урок	Формирование представлений о распространении ересей и борьбе с ними учителей Церкви, а также о жизни и	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем.		

				творениях трёх святителей (Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст)	Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради		
49.	15.	Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник (§ 15)	Комбинированный урок	Формирование представлений об основе жизни древних подвижников на примере житий Антония Великого и Симеона Столпника	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе		
50.	16.	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника (§ 16)	Комбинированный урок	Формирование представлений о православном понимании духовности и духовного рассуждения на примере творений Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ духовных рассуждений Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника		
51.	17.	Рука дающего не оскудеет (§ 17)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о православном понимании милосердия на примере жития Филарета Милостивого	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради		
52.	18.	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян (§ 18)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о миссионерской деятельности святых Кирилла и Мефодия в землях, населённых славянами	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Написание эссе на тему урока. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради		
53.	19.	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья (§ 19)	Комбинированный урок	Формирование представлений о распространения христианства на Руси и жизни первых русских святых князьях	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради		
54.	20.	За други своя (§ 20)	Комбинированный урок	Формирование представлений о жизни и выборе Александра Невского и его ближайших потомков	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе		
55.	21.	Богатыри духа (§ 21)	Комбинированный урок	Формирование представлений о роли православного духовенства в истории России на примере деятельности святителя Алексия Московского и патриарха Гермогена	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока		
56.	22.	Игумен земли Русской (§ 22)	Комбинированный урок	Формирование представлений о жизни и роли преподобного	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных		

				Сергия Радонежского в истории России	на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради		
57.	23.	Лучезарная Оптина (§ 23)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о сущности подвига старчества в православии на примере старцев Оптиной пустыни	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради		
58.	24.	Пред ними склонялись сильные мира сего (§ 24)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о сущности подвига юродства в православии на примере новгородских юродивых Фёдора и Николая, а также Василия Блаженного	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради		
59.	25.	Христианин в неволе (§ 25)	Комбинированный урок	Формирование представлений о возможностях сохранения своего мировоззрения в иноверческой среде на примере жития Иоанна Русского	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока		
60.	26.	Свет Христов просвещает всех (§ 26)	Комбинированный урок	Формирование представлений о сущности и значении миссионерской деятельности Православной церкви на примере житий святителей Иннокентия (Вениаминова) и Николая (Касаткина)	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе		
61.	27.	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский (§ 27)	Комбинированный урок	Формирование представлений о жизни и деятельности праведного Иоанна Кронштадтского	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради		
62.	28.	Род праведных благословится (§ 28)	Комбинированный урок	Формирование представлений о служении православных христиан в миру на примере жизни Иулиании Лазоревской и её потомков	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе		
63.	29.	В конце всех победителей победит Христос: новомученики	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о подвиге новомучеников и исповедников XX в.	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической дискуссии, беседе. Анализ иконы «Новомучеников и исповедников		

		XX века (§ 29)			Российских». Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради		
64.	30.	Главное в жизни – делать добро (§ 30)	Комбинированный урок	Формирование представлений о служении людям и обществу на примере жизни святителя Луки (Войно-Ясенецкого)	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради		
65.	31.	История одной любви (§ 31)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о православном понимании любви на примере М.М. Тучковой (Нарышкиной) и А.А. Тучкова	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради		
66.	32.	Герои нашего времени (§ 32) Впереди у нас вечность (§ 33)	Комбинированный урок	Формирование представлений о православном понимании героизма	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока		
67.	33.	Итоговая контрольная работа по курсу 6 класса	Урок контроля знаний	Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия	Систематизация и обобщение материала. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий.		
68.	34.	Православие в истории родного края	Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия	Формирование представлений об истории Православия в родном крае	Разделение класса на группы, характеризующие различные аспекты истории Православия в родном для обучающихся крае. Составление плана деятельности, распределение функций между членами группы. Определение структуры презентации/проекта. Подбор материалов для презентации/реализации проекта. Выступления с докладами, презентациями по теме урока, защита проектов		
7 класс							
69.	1.	Что есть человек? Чувство долга (§ 1)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о сущностных отличиях человека от остального живого мира, чувстве долга	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Характеристика неотъемлемых свойств человеческой сущности. Чтение и обсуждение истории о проданном первородстве и текста о подвиге Е.С. Боткина. Определение связи призвания человека и его чувства долга. Выполнение заданий в рабочей тетради		

70.	2.	Тайна имени (§ 2)	Комбинированный урок	Формирование представлений о значении имени в православной культуре на библейских примерах и примерах христианских традиций	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Обсуждение проблемы общения в виртуальном пространстве под придуманными именами		
71.	3.	Достоинство человека и ложь (§ 3)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о христианском понимании достоинства человека	Анализ текста учебного пособия и информации, представленной учителем. Определение последствий лжи первых людей на основе анализа текста Ветхого Завета. Объяснение, почему ложь и другие грехи оскверняют достоинство человека. Выполнение заданий в рабочей тетради		
72.	4.	Величие человека (§ 4)	Комбинированный урок	Формирование представлений о нравственных и духовных основах величия человека	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Обсуждение разницы между понятиями «великий» и «известный» (человек). Анализ текста учебника. Рассказ о примерах жизни и деятельности великих воинов, правителей, представителей искусства. Перечисление признаков величия человека		
73.	5.	Первые и последние (§ 5)	Комбинированный урок	Формирование представлений о первенстве между людьми в православном понимании	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ притчи о рабочих одиннадцатого часа. Объяснение, в чём заключается христианское понимание первенства. Выполнение заданий в рабочей тетради		
74.	6.	Обобщающее повторение по теме «Человек в христианстве»	Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия	Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия	Систематизация и обобщение материала. Объяснение значения основных понятий темы. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Выступления с тематическими докладами и презентациями, защита проектов		
75.	7.	Я и Другой (§ 6)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о христианском восприятии человеком других людей и нравственных основах межличностных отношений	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Объяснение библейской фразы «Нехорошо быть человеку одному». Обсуждение вопроса о влиянии направленности на собственный успех на формирование эгоизма в душе человека. Анализ иллюстраций учебного пособия		

76.	8.	Церковь - это прекращение одиночества (§ 7)	Комбинированный урок	Формирование представлений о чувстве одиночества и православном понимании путей выхода из одиночества	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Высказывание мнений о причинах возникновения чувства одиночества. Чтение и обсуждение отрывка из рассказа И. Ильина. Объяснение высказывания С. Фуделя о Церкви. Составление списка советов об избавлении от одиночества		
77.	9.	Уединение, собиание себя (§ 8)	Комбинированный урок	Формирование представлений об отличиях уединения от одиночества и значении уединения в жизни православного христианина	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Выявление различий между одиночеством и уединением. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Актуализация знаний о Заповедях блаженства. Высказывание оценочных суждений о значении уединения в жизни человека. Выполнение заданий в рабочей тетради		
78.	10.	Любовь между людьми (§ 9)	Комбинированный урок	Формирование представлений о православном понимании любви	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебного пособия и информации, представленной учителем. Определение основных свойств любви с христианской точки зрения. Высказывание суждений о добродетели терпения. Обсуждение отрывка из сочинения И. Ильина. Анализ иллюстраций учебного пособия		
79.	11.	Сила преображающей любви (§ 10)	Комбинированный урок	Формирование представлений о способности любви раскрывать в человеке лучшие его качества	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ евангельских сюжетов о Христе и грешнице и о мытаре Закхее. Рассуждение об отрицательных свойствах осуждения и гордыни. Высказывание суждений о преображающей способности любви. Обсуждение вопроса «Как можно научиться слышать других людей». Выполнение заданий в рабочей тетради		
80.	12.	Обобщающее повторение по теме «Христианские	Урок обобщения, систематизации и закрепления	Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся,	Систематизация и обобщение материала. Объяснение значения основных понятий темы. Выполнение контрольных работ,		

		основы отношений между людьми»	знаний и умений выполнять учебные действия	закрепление умений выполнять учебные действия	разноуровневых тестовых заданий. Выступления с тематическими докладами и презентациями, защита проектов		
81.	13.	Свобода и духовный плен (§ 11)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о сущности свободы в православном понимании	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Рассуждение о сущности понятия свобода. Актуализация знаний о христианской трактовке свободы воли человека. Определение факторов, ограничивающих свободу человека. Высказывание суждений о связи следования моде и внутренней свободы человека. Обсуждение рассказа священника. Определение влияния страстей и пагубных привычек на духовную свободу. Анализ иллюстраций учебного пособия		
82.	14.	Поступок и ответственность (§ 12)	Комбинированный урок	Формирование представлений о связи между поступками человека, их последствиями и ответственностью за них с христианской точки зрения	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебного пособия и информации, представленной учителем. Обсуждение вопроса о необходимости оценивать свои поступки с нравственной точки зрения. Анализ иллюстрации учебника. Рассуждение о необходимости труда в жизни человека и ценности времени. Выполнение заданий в рабочей тетради		
83.	15.	Не судите (§ 13)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском восприятии осуждения человеком других людей	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебного пособия. Определение причин запрета Иисусом Христом осуждения. Обсуждение рассказа А. Ткаченко. Рассуждение об отрицательных последствиях осуждения для осуждающего. Определение разницы между осуждением и кротким вразумлением. Выполнение заданий в рабочей тетради		
84.	16.	Обида и утешение (§ 14)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском восприятии личных обид	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Обсуждение причин и видов обид. Определение последствий обиды для души человека. Формулирование вывода о христианских принципах отношения к обиде и		

					обидчикам. Перечисление способов, помогающих справиться с обидой		
85.	17.	Сострадание и сорадование (§ 15)	Комбинированный урок	Формирование представлений о сущности сострадания и сорадования в православной традиции, их значении в жизни человека	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебного пособия и информации, представленной учителем. Определение сущности христианского понимания сострадания и сорадования. Обсуждение истории спасения польской спортсменки командой барка «Крузенштерн». Высказывание оценочных суждений о значении умения человека сорадоваться и сострадать ближним. Объяснение причины того, что апостол Павел ставит сорадование чужому счастью впереди сочувствия чужому несчастью. Анализ иллюстраций учебного пособия		
86.	18.	Подлинное сокровище (§ 16)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском отношении к земным благам	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Актуализация знаний о факторах, влияющих на уровень счастья человека. Анализ евангельской притчи о безумном богаче. Определение негативных последствий сосредоточенности человека на материальных благах. Высказывание суждений о том, что может являться главными ценностями жизни человека. Выполнение заданий в рабочей тетради		
87.	19.	Обобщающее повторение по теме «Основы христианской нравственности»	Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия	Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия	Систематизация и обобщение материала. Объяснение значения основных понятий темы. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Выступления с тематическими докладами и презентациями, защита проектов		
88.	20.	Типы личностных состояний (§ 17)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений об изменчивости состояния души человека и типах личностных состояний	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ отрывка из сочинения А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Нравственная оценка типов личностного состояния «обыватель» и «камикадзе». Поиск примеров для характеристики типа личностного состояния «подвижник». Обсуждение мнения архиепископа Аверкия (Таушева) о фарисеях. Анализ иллюстрации учебного пособия		

89.	21.	Романтики «не от мира сего» (§ 18)	Комбинированный урок	Формирование представлений об общих и особенных чертах у романтиков и христиан	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебного пособия и информации, представленной учителем. Обсуждение обыденного и христианского образа романтика. Характеристика христианского отношения к красоте и тайнам мироздания. Объяснение значения выражения «не от мира сего». Рассуждение о пользе спортивных походов. Выполнение заданий в рабочей тетради		
90.	22.	Траектория жизненного пути (§ 19)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о цели жизни христиан, роли и правилах целеполагания в жизни человека	Анализ текста учебного пособия и информации, представленной учителем. Актуализация знаний о значении понятия «траектория» в физике. Рассуждение на тему «Нужна ли человеку цель в жизни?». Обсуждение высказывания митрополита Тихона (Шевкунова). Определение принципа выбора цели жизни и потенциальных препятствий на пути движения к ней. Характеристика христианской цели жизни. Анализ иллюстрации учебного пособия		
91.	23.	Таланты и призвание человека (§ 20)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском отношении к талантам и призванию человека	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ притчи о талантах. Высказывание суждений о значении нравственности при развитии человеком своих талантов. Анализ текста учебного пособия. Формулирование обобщающего вывода по теме урока. Выполнение заданий в рабочей тетради		
92.	24.	Уровни совместной жизни (§ 21)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о христианском подходе к выделению уровней совместной жизни в человеческом обществе	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Составление краткой характеристики представленных в учебном пособии уровней совместной жизни. Чтение и обсуждение текста о событиях Смутного времени в России. Выявление связи внутренней свободы человека с достижением уровня любви в отношениях с людьми. Выполнение заданий в рабочей тетради		

93.	25.	Собор всего творения. Загадочная русская душа (§ 22)	Комбинированный урок	Формирование представлений о сущности понятия «собор всего творения», проявлениях духа соборности в истории России	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебного пособия и информации, представленной учителем. Рассуждение о значении словосочетания «загадочная русская душа». Анализ иллюстраций учебного пособия. Актуализация знаний о теории «Москва - Третий Рим». Чтение и обсуждение текста о событиях Смутного времени в России. Формулирование вывода о сущности понятия «собор всего творения» в православной традиции		
94.	26.	Стадо и Пастырь (§ 23)	Комбинированный урок	Формирование представлений о духовном значении новозаветных образов Пастыря и стада	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Выявление исторической основы евангельских образов Пастыря и стада. Чтение и обсуждение текста о митрополите Филиппе (Колычеве). Формулирование качеств, присущих доброму пастырю. Выполнение заданий в рабочей тетради		
95.	27.	Куда идёт братство православных христиан (§ 24)	Комбинированный урок	Формирование представлений об основах братства православных христиан, Царстве Небесном как цели жизни христиан	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебного пособия о причинах и целях формирования православных братств на территориях, присоединённых в XVII в. к Речи Посполитой. Обсуждение евангельских притч о Царстве Небесном. Характеристика представлений о Царстве Небесном как цели жизни христиан. Формулирование вывода о духовных основах братства православных христиан		
96.	28.	Верность христианина Богу и Церкви (§ 25)	Комбинированный урок	Формирование представлений о значении Церкви в жизни православных христиан	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебного пособия и информации, представленной учителем. Определение смысла различных образов Церкви. Актуализация знаний о Священном Предании, значении церковных Таинств, поста и молитвы в борьбе с грехом. Обсуждение высказывания С. Фуделя.		

					Формулирование вывода о том, в чём заключается верность христианина Богу и Церкви. Анализ иллюстрации учебного пособия		
97.	29.	Любовь Святой Троицы (§ 26)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о любви Святой Троицы на основе анализа иконы Андрея Рублёва «Троица»	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ православного учения о Святой Троице. Характеристика иконы «Троица» Андрея Рублёва. Формулирование главной идеи иконы «Троица». Выполнение заданий в рабочей тетради		
98.	30.	Надежда и скорбь (§ 27)	Комбинированный урок	Формирование представлений о восприятии скорбей, основаниях и значении надежды в православной культуре	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Рассуждение о значении понятия «надежда». Объяснение христианского понимания надежды. Актуализация знаний о значении несения креста в жизни христиан. Обсуждение истории Степана Разина. Анализ иллюстрации учебного пособия. Формулирование вывода о христианском отношении к скорбям. Выполнение заданий в рабочей тетради		
99.	31.	Вместе со всеми (§ 28)	Комбинированный урок	Формирование представлений о значении церковных праздников в сплочении, духовном единении верующих	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебного пособия и информации, представленной учителем. Обсуждение основных детских желаний и их связи с призванием христиан. Характеристика пасхальной радости на основе анализа «Слова на Пасху». Анализ иллюстрации учебного пособия. Выполнение заданий в рабочей тетради		
100.	32.	Путь к радости (§ 29) Божественный дар бессмертия (§ 30)	Урок освоения новых знаний и учебных действий, комбинированный урок	Формирование представлений о православном понимании радости и бессмертия человека	Анализ текста учебного пособия и информации, представленной учителем. Обсуждение обыденного понимания слова «радость». Характеристика православного понимания радости. Определение отличий удовольствия и от радости. Анализ и обсуждение изречения святителя Василия Великого. Составление «дорожной карты» пути христианина к радости. Анализ		

					иллюстрации учебного пособия. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебного пособия и информации, представленной учителем. Анализ иконы «Успение Пресвятой Богородицы». Рассуждение о значении Воскресения Христова для человечества. Обсуждение проблемы выбора человеком жизненных приоритетов в свете христианских представлений о Вечности и посмертной участи души. Выполнение заданий в рабочей тетради		
101.	33.	Итоговая контрольная работа по курсу 7 класса	Урок контроля знаний	Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия	Систематизация и обобщение материала. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий.		
102.	34.	Обобщающее повторение по курсу	Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия	Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия	Защита проектов		

8 класс

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения		Корректировка
			по плану	по факту	
Раздел 1. Библейская история					
<i>Второй год общественного служения Иисуса Христа - 12 часов</i>					
	Тема 1. Учение Иисуса Христа				
1	Нагорная проповедь. Объяснение св. отцами заповедей о блаженствах (Мф. 5:1-10)	1			
	Тема 2. Чудеса Господни				
2	Святые отцы о чудесах Господних	1			
	Тема 3. Третий год общественного служения Иисуса Христа: «На час сей пришел Я в мир» (Ин., 12:27)	10			
3	Преображение Господне. (Мф. 17:2). Святые Григорий Палама, Ефрем Сирий и Иоанн Златоуст о Преображении Господнем	1			
4	Страстная седмица. Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Исцеление кровоточивой жены (Мф. 9:20-22)	1			
5	Великий Вторник. Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира.	1			
6	Великая Среда. Сравнение евангельских сказаний и экзегические примечания	1			
7	Великий Четверг. (Мф. 26:17-20) Тайная Вечеря в толковании Василия Великого	1			
8	Великая Пятница. Толкование Филарета, митрополита Московского о наставлении Господа ученикам в Гефсиманском саду	1			
9	Воскресение Христово. Иоанн Златоуст о значении воскресения	1			
10	Вознесение Христово. (Мк., 16: 19-20; Лк. 24: 50-52)	1			
11	Предание о месте и времени Вознесения Иисуса Христа на небо	1			
12	Контрольная работа по теме раздела	1			
Раздел 2. История христианской церкви					
<i>Русская Православная Церковь в XIX веке - 12 часов</i>					
	<i>Расцвет православного образования</i>	4			

13	Возрождение духовного образования в России. Церковно-приходские школы, семинарии, академии	1			
14	Богословская наука в XIX веке	1			
15	Святители: Феофан, затворник Вышенский, святитель Филарет, митрополит Киевский	1			
16	Святой праведный .Иоанн Кронштадтский	1			
	<i>Учреждение Миссий</i>	3			
17	Миссия на Алтае. Преподобный Макарий Алтайский	1			
18	Миссионерская деятельность в Японии и Америке Преподобный Герман Аляскинский	1			
19	Святой равноапостольный Иннокентий, апостол Сибири и Америки	1			
	<i>Расцвет монашества в XIX веке</i>	3			
20	Оптина пустынь. Старчество.	1			
21	Троице-Сергиева Лавра. Последователи преподобного Сергия Радонежского.	1			
22	Дивеевский монастырь. Преподобный Серафим Саровский	1			
	<i>Русская Православная Церковь в конце XIX века</i>	2			
23	Единоверие и Единоверческие церкви. Русская Православная Церковь накануне исторических потрясений	1			
24	<i>Контрольная работа по теме раздела</i>	1			
Раздел 3. О христианском образе жизни					
<i>Береги честь смолоду - 10 часов</i>					
	<i>Духовное устройство человека</i>	4			
25	Духовный ум, воля, сила духа	1			
26	Изначальное целомудрие человека Понятие о страстях.	1			
27	Ступени воздействия страстей (падших духов) на человека.	1			
28	Свобода человека и его произволение. Совесть как Голос Божий в человеке, жизнь по совести	1			
	<i>Духовные ценности человеческой жизни</i>	2			
29	Честь, достоинство и долг	1			
30	Пути духовного совершенства: молитва, духовное чтение, духовное рассуждение, труды во славу Божию, на благо	1			

	отечества и на пользу ближнего				
	<i>Воспитание характера</i>	4			
31	Воспитание характера через воздержание. Понятие о воздержании души и тела	1			
32	Воспитание характера через послушание и искоренение вредных привычек	1			
33	Воспитание характера словом и делом	1			
34	<i>Контрольная работа по теме раздела</i>	1			
	Итого	34			

9 класс

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения		Корректировка
			по плану	по факту	
Раздел 1. Библейская история					
<i>Библейские церковные чтения - 12 ч.</i>					
	<i>Священное Писание Ветхого Завета</i>	3			
1	Ежедневные ветхозаветные церковные чтения (паремии)	1			
2	Ветхозаветные чтения Сырной седмицы и Великого поста	1			
3	Общие праздничные паремии	1			
	<i>Священное Писание Нового Завета</i>	8			
4	Ежедневное чтение Евангелия. Структура Евангельских чтений	1			
5	Воскресные утренние Евангельские чтения	1			
6	Апостольские и Евангельские чтения суббот и воскресений дней Великого поста	1			
7	Евангелия, читаемые в Страстную седмицу	1			
8	12 Евангелий, читаемых в Великий Четверг	1			
9	Пасхальные Евангельские чтения	1			
10	Евангелия непереходящих праздников	1			
11	Общие Апостольские и Евангельские чтения Святым	1			
12	<i>Контрольная работа по теме раздела</i>	1			
Раздел 2. История христианской церкви					
<i>Русская православная церковь в XX веке - 12 часов</i>					
	<i>Русская Православная Церковь в начале XX века</i>	2			

13	Антимонархическое и антихристианское движение в обществе	1			
14	Поместный собор 1917г. восстановление Патриаршества. Патриарх Тихон	1			
	<i>Русская Православная Церковь в период государственного тоталитаризма</i>	7			
15	Отношение Церкви и ленинского государства. Гонение и конфискация церковного имущества	1			
16	Ересь обновленчества. Обновленческий раскол в Русской Православной Церкви. «Живая Церковь» и её крушение	1			
17	Церковный раскол в эмиграции. Митрополит Евлогий и Западноевропейский Экзархат.	1			
18	Гонения на христиан в 30-е годы. Русская Голгофа Краеведческий материал	1			
19	Русская Православная Церковь в великой Отечественной войне. Выборы патриарха Сергия, его жизнь и труды	1			
20	Церковь в послевоенное время. Восстановление церковного управления.. Патриарх Алексей (Симанский). Возрождение церковной жизни в 50-е год.	1			
21	Русская Православная Церковь в период первосвятительства Патриарха Пимена	1			
	<i>Русская Православная Церковь в постсоветском государстве</i>	3			
22	Русская Православная Церковь в период первосвятительства Патриарха Алексея (Ригидера)	1			
23	Вселенская Православная Церковь в современном мире	1			
24	<i>Контрольная работа по теме раздела</i>	1			
Раздел 3. О христианском образе жизни					
<i>Наш православный дом - 10 часов</i>					
	<i>Из истории семьи</i>	2			
25	Происхождение семьи, Святое Писание о браке	1			
26	Семейные праздники Древней Руси в произведениях И.Шмелева	1			
	<i>Знаменитые русские семьи</i>	3			
27	Династия Рюриковичей. Духовная жизнь князей	1			
28	Династия Романовых. Духовная жизнь царей	1			

	Страстотерпцы				
29	Знаменитые благочестивые семьи. Хомяковы, Аксаковы, Демидовы, Третьяковы, Рябушинские и т.д.	1			
	<i>Духовная жизнь семьи</i>	1			
30	Молитва, Благотворительность. Странноприимство, Гостеприимство, Милостыня	1			
	<i>Иерархия семьи</i>	1			
31	Отец. Мать. Родительское благословение. Крёстные родители. Духовник. Дедушки. Бабушки. Няни	1			
	<i>Роль родительского дома</i>	3			
32	Усадьба. Сад. Труд человека на земле	1			
33	Праздники. Семейный журнал. Родовые предания	1			
34	<i>Контрольная работа по теме раздела</i>	1			
	Итого	34			

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5 класс

Справочные издания:

1. Православная энциклопедия. Т. 1–41. М., 2000–2016.
2. Христианство: энциклопедический словарь. В 3 т. М., 1993–1995.
3. Христианская, научная и научно-популярная литература
4. Библия. Синодальный текст. Любое издание.
5. Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006.
6. Вениамин (Федченков), митр. Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998.
7. Глубоковский Н.Н. Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.
8. Добротолюбие в русском переводе святителя Феофана Затворника. В 5 т. М., 2003.
9. Добротолюбие: избранное для мирян / сост. архим. Ювеналий. М., 2002.
10. Дунаев М.М. Вера в горниле сомнений: православие и русская литература XVIII–XX вв. М., 2002.
11. Евлогите! Путеводитель по святым местам Греции. Жития греческих святых. М., 2009.
12. Жития русских святых. В 2 т. М., 2003.
13. Знаменский П.В. История Русской Церкви. М., 2000.
14. Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. М., 2000.
15. Крымская епархия под началом Святителя Луки / сост.: прот. Николай Доненко, С.Б. Филимонов. Симферополь, 2010.
16. Лебедев Л., прот. Крещение Руси. М., 2003.
17. Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. М., 2006.
18. Поповский М.А. Жизнь и житие Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. СПб., 2007.
19. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
20. Православные старцы Оптиной пустыни: жития, чудеса, поучения. М.–Рига, 1995.
21. Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н. Подвижники России. М., 1999.
22. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. М., 2007.
23. Тихон (Полянский), иером. Путешествие в историю русских монастырей. М., 2006.
24. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания, Ветхого и Нового Завета / под ред. А.П. Лопухина. В 12 т. М., 1997–1998.
25. Федотов Г.П. Святые Древней Руси. М., 1997.

Электронные ресурсы

1. <http://bibleonline.ru> – Библия Он-лайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст.
2. <http://days.pravoslavie.ru> – православный календарь.
3. <http://www.otdelro.ru> – Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ).
4. <http://media.otdelro.ru> – Православное образование.
5. <http://www.verav.ru> – сайт «Вера и время».
6. <http://vologda-eparhia.ru/category> – методические-материалы – **раздел сайта вологодской епархии, содержащий курс занятий по основам православной культуры.**

7. <http://vos.1september.ru> – Основы православной культуры. Издательский дом «1 сентября».
8. <http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html> – 12 уроков Православия.

6 класс

Справочные издания:

1. Православная энциклопедия. Т. 1–41. М., 2000–2016.
2. Христианство: энциклопедический словарь. В 3 т. М., 1993–1995.
3. Христианская, научная и научно-популярная литература
4. Библия. Синодальный текст. Любое издание.
5. Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006.
6. Вениамин (Федченков), митр. Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998.
7. Глубоковский Н.Н. Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.
8. Добротолюбие в русском переводе святителя Феофана Затворника. В 5 т. М., 2003.
9. Добротолюбие: избранное для мирян / сост. архим. Ювеналий. М., 2002.
10. Дунаев М.М. Вера в горниле сомнений: православие и русская литература XVIII–XX вв. М., 2002.
11. Жития русских святых. В 2 т. М., 2003.
12. Знаменский П.В. История Русской Церкви. М., 2000.
13. Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. М., 2000.
14. Крымская епархия под началом Святителя Луки / сост.: прот. Николай Доненко, С.Б. Филимонов. Симферополь, 2010.
15. Лебедев Л., прот. Крещение Руси. М., 2003.
16. Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. М., 2006.
17. Поповский М.А. Жизнь и житие Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. СПб., 2007.
18. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
19. Православные старцы Оптиной пустыни: жития, чудеса, поучения. М.–Рига, 1995.
20. Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н. Подвижники России. М., 1999.
21. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. М., 2007.
22. Тихон (Полянский), иером. Путешествие в историю русских монастырей. М., 2006.
23. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания, Ветхого и Нового Завета / под ред. А.П. Лопухина. В 12 т. М., 1997–1998.
24. Федотов Г.П. Святые Древней Руси. М., 1997.

Электронные ресурсы

1. <http://bibleonline.ru> – Библия он-лайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст.
2. <http://days.pravoslavie.ru> – православный календарь.
3. <http://www.orkce.org> – Основы религиозных культур и светской этики.
4. <http://www.otdelro.ru> – Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ).
5. <http://media.otdelro.ru> – Православное образование.
6. <http://www.verav.ru> – сайт «Вера и время».
7. <http://www.rusedu.ru/member2120.html> – презентации, уроки по ОПК педагога Рябчук С.М. (г. Находка, Приморский край).

8. <http://svetoch-opk.ru> – Светоч. Учебные и методические материалы по православной культуре.
9. <http://vologda-eparhia.ru/category> – методические материалы – **раздел сайта вологодской епархии, содержащий курс занятий по основам православной культуры.**
10. <http://vos.1september.ru> – Основы православной культуры. Издательский дом «1 сентября».
11. <http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html> – 12 уроков Православия.

7 класс

Справочные издания

1. Православная энциклопедия. Т. 1-41. М., 2000-2016.
2. Христианство: энциклопедический словарь: в 3 т. М., 1993-1995.

Христианская, научная и научно-популярная литература

1. Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006.
2. Библия. Синодальный перевод. Любое издание.
3. Глубоковский Н.Н. Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007. Добротолубие в русском переводе святителя Феофана Затворника: в 5 т. М., 2003.
4. Добротолубие: избранное для мирян / сост. архим. Ювеналий. М., 2002.
5. Дунаев М.М. Вера в горниле сомнений: православие и русская литература XVIII-XX вв. М., 2002.
6. Жития русских святых: в 2 т. М., 2003.
7. Знаменский П.В. История Русской Церкви. М., 2000.
8. Иоанн Златоуст, сет. Беседы на книгу Бытия. Любое издание.
9. Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви: в 2 т. М., 2000.
10. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания, Ветхого и Нового Завета / под ред. А.П. Лопухина: в 12 т. М., 1997-1998.
11. Ушинский К.Д. Педагогическая антропология. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Т. 1, 2. М., 2002.
12. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. Любое издание.

Электронные ресурсы

1. <http://bibleonline.ru> - Библия онлайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст.
2. <https://azbyka.ru> - православная энциклопедия «Азбука веры».
3. http://www.my-bible.info/biblio/feofil_bolgar/index.html - Толкование блаженного Феофилакта, архиепископа Болгарского, на книги Священного Писания Нового Завета. <http://days.pravoslavie.ru> - православный календарь.
4. <http://orkce.apkpro.ru> - Основы религиозных культур и светской этики.
5. <https://pravobraz.ru> - Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РП И).
6. <https://pravoslavie.ru> - православный информационный интернет-портал.
7. <http://www.verav.ru> - сайт «Вера и время».

8-9 классы

Основная литература:

1. Библия
2. «Закон Божий» Серафима Слободского»

Дополнительная литература:

1. Учебно-методический комплект «Вертоград» – учебные пособия по курсу «Закон Божий» для православных гимназий и воскресных школ по курсу «Основы православной культуры» для общеобразовательных школ. Автор учебно-методического комплекта – Лариса Александровна Захарова, директор Пущинской воскресной школы «Вертоград».
2. «Тетрадь-конспект по Закону Божию», «Тетрадь рабочая по Священной истории Ветхого Завета» издательства Минского Свято-Елисаветинского монастыря.
3. Обучающая компьютерная игра «Устройство храма». Выпущен Храмом мученицы Татианы при МГУ.
4. «Детский катехизис – ответы на вопросы детей о Боге, Церкви и вере в современном мире», протоиерей Максим Козлов.
5. Православная энциклопедия "Азбука веры"//[Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://azbyka.ru/>
6. Библия. Жития святых./ Составитель Тростникова Е. В., М.: «Детская литература», 2003.
7. Православно-христианское нравственное богословие, Андреевский И. М., профессор /(Краткое конспективное изложение лекций, прочитанных в Свято-Троицкой Духовной Семинарии).//[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.russian-inok.org/books/bogoslovie.html>
8. Попов Е. А., протоиерей. Нравственное богословие для мирян: общенародные чтения в порядке десяти заповедей Божиих. (В двух книгах). Ч.1-2. Изд.4.- М.: 2011. 1096 с.
9. Интернет-ресурс: «Предание.ру» режим доступа: <http://predanie.ru/lib/>. На этом сайте в свободном доступе представлен очень большой выбор литературы, в том числе и богословской. Сайт может быть полезен как преподавателям, так и ученикам.

Электронные ресурсы

1. <http://bibleonline.ru> - Библия онлайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст.
2. <https://azbyka.ru> - православная энциклопедия «Азбука веры».
3. http://www.my-bible.info/biblio/feofil_bolgar/index.html - Толкование блаженного Феофилакта, архиепископа Болгарского, на книги Священного Писания Нового Завета. <http://days.pravoslavie.ru> - православный календарь.
4. <http://orkce.apkpro.ru> - Основы религиозных культур и светской этики.
5. <https://pravobraz.ru> - Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РП И).
6. <https://pravoslavie.ru> - православный информационным интернет-портал.
7. <http://www.verav.ru> - сайт «Вера и время».